

Die Tagesschule – ein Ort der gestalterischen Kreativität!



Muss Kreativität gefallen? Was ist Ästhetik? Was heisst „wildes Gestalten“?

Ästhetik bedeutet von seinem Wortursprung her „wahrnehmend Erkennen“. Gestaltend erkennen wir das Sein in seiner Vielfalt. Kinder müssen die Chance haben, eigene ästhetische Wege zu gehen und entsprechende Lernprozesse selbsterkennend zu vollziehen, ohne dass wir Erwachsene unsere eigene ästhetische Empfindung dauerhaft vorweg schicken. Doch wollen Kinder auch wissen, was für Erwachsene „schön“ ist, wollen nachahmen können und die Welt aus den Augen der Erwachsenen kennenlernen.

Deshalb setzen wir in der Tagesschule sowohl bewusste Impulse wie z.B. eine gestaltete

Fensterscheibe mit der Aufforderung, Schmetterlinge und Käfer hierfür zu basteln, oder wir setzen uns an einen Tisch und fangen an zu werkeln, was die Kinder zum Nachahmen anregt. Und andererseits lassen wir ganz viel Raum, in dem die freie Gestaltung mit dem ihr innewohnenden Prozess von der Ideenfindung, der Entdeckung während des Machens und des Beendens der Arbeit sich entfalten kann: die Gestaltkraft des Kindes bringt unendlich viel Veränderungspotential mit, kann aber auch mal Langeweile beinhalten – das gehört dazu. Und es darf bei uns auch einfach für die Freude produziert werden. Das heisst, dass ein Kunstwerk auch direkt für das Entsorgtwerden entstehen kann.

Wir stellen für dieses kreative Wirken, dieses „wilde Gestalten“ der Kinder, eine immer wieder sich ändernde Vielfalt von Materialien zur Verfügung: verschiedenes Papier, Klebhilfen, Farben in allen Formen, Kartonrollen, Federn, Pailletten und Glitzerzeug, Chräueli, Papierbällchen, Korken, Wolle, Holz, Glacestängeli, Stoffbänder, Klebebilder, Papier- und Stoff-blumen, Mandalas und und und...

Schauen Sie sich mal um; unser Schatzmöbel mit den vielen Schubladen steht in der Bastelecke, die nicht zu übersehen ist. Und wir nehmen immer gern Material zum Verwerten entgegen – die Phantasie der Kinder verwandelt alles in Kunst! Vive l'art!